

Accueillir un élève porteur d'une mutation SLC6A1

Pourquoi ce document ?

Un élève de votre classe est porteur d'une mutation SLC6A1, une maladie **génétique rare d'origine neurologique**.

Ce document a pour objectif de vous donner des repères simples, afin de mieux comprendre certaines situations du quotidien scolaire et favoriser un accompagnement adapté.

SLC6A1, en quelques mots

La mutation du gène SLC6A1 affecte le fonctionnement du cerveau, notamment un système impliqué dans la régulation :

de l'attention, des émotions, du comportement et de la compréhension

Chaque enfant **est différent** : les manifestations de la maladie sont variables d'un élevé à l'autre, et peuvent fluctuer selon la fatigue, le stress ou l'environnement.



Ce que l'élève peut vivre en classe

- Une compréhension très littérale du langage, avec des difficultés à comprendre les sous-entendus, le non-dit et les consignes implicites
- Des difficultés avec les implicites, le non-dit et les sous-entendus
- Une lenteur dans le traitement de l'information et l'exécution des tâches
- Des réactions émotionnelles involontaires
- Une fatigabilité

Ces réactions sont involontaires et liées au fonctionnement du cerveau

Ce qui aide au quotidien

- Donner des consignes claires, simples et explicites
- Vérifier la compréhension
- Fractionner les tâches
- Laisser un temps supplémentaires si nécessaire
- Maintenir un cadre rassurant et prévisible
- Un accompagnement humaine de type AESH peut être nécessaire



Un accompagnement adapté permet à l'élève de progresser et de développer ses compétences pour son avenir

Collaboration famille-école

Une collaboration étroite entre la famille et l'équipe éducative **est essentielle** pour le bien-être et le développement de l'élève. Se sentir en sécurité et compris à l'école favorise les apprentissages et lui permet de progresser à son rythme.



Merci aux équipes éducatives pour leur accompagnement